

**Общество с ограниченной ответственностью
«Весперфин»**

УТВЕРЖДЕНО


Генеральный директор
Веспер А.И.
Приказ № 14-17 от 19 июня 2026 г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Применение технологий искусственного интеллекта и
нейросетей в профессиональной деятельности»
с присвоением квалификации
«Специалист по применению искусственного интеллекта и
нейросетевых технологий в профессиональной деятельности»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Применение технологий искусственного интеллекта и нейросетей в профессиональной деятельности» разработана на основе следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минтруда России от 13.07.2022 г. № 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области инновационных финансовых технологий»;
- ГОСТ Р 59277-2020 «Национальный стандарт Российской Федерации. Системы искусственного интеллекта. Классификация систем искусственного интеллекта»;
- ГОСТ Р 70889-2023 «Профессиональный стандарт Российской Федерации. Информационные технологии. Искусственный интеллект. Структура жизненного цикла данных»;
- ГОСТ Р 72515-2026 «Профессиональный стандарт Российской Федерации. Искусственный интеллект. Таксономия прозрачности систем искусственного интеллекта»;
- других федеральных законов и действующих нормативных правовых актов;
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации.

Задачами программы являются: формирование у слушателей практических навыков построения, автоматизации и использования персональных ИИ-систем с помощью современных нейросетевых инструментов с целью эффективного внедрения технологии искусственного интеллекта в повседневную профессиональную и личную деятельность.

Целью реализации программы является: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, — способности проектировать, обучать и автоматизировать личные ИИ-системы (агенты, ассистенты, сценарии) для решения прикладных задач с использованием генеративных нейросетей и инструментов визуальной автоматизации.

Программой предусмотрено формирование или совершенствование следующих профессиональных компетенций:

- проведение анализа рисков внедрения систем искусственного интеллекта;
- оценка потенциальных преимуществ внедрения ИИ;
- выполнение анализа текущих бизнес-процессов;
- разработка стратегии внедрения ИИ;
- знание основ алгоритмов оптимизации, языков программирования, принципов машинного обучения, методов обработки естественного языка, алгоритмов разработки математических моделей и моделей для оптимизации бизнес-процессов.

В результате освоения Программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1. Способность применять современные нейросетевые инструменты для генерации текстового и визуального контента, анализа данных и создания многошаговых логических инструкций.

ПК-2. Готовность проектировать и обучать личную ИИ-систему (агенты, проекты, база знаний) для решения профессиональных и личных задач.

ПК-3. Владение основами вайбкодинга: умение формулировать спецификации, собирать и отлаживать простые цифровые инструменты через диалог с нейросетью.

ПК-4. Способность автоматизировать повторяющиеся сценарии с помощью визуальных сред (n8n), подключать нейросети к внешним сервисам и создавать автономных ИИ-помощников.

знать:

- принципы работы генеративных нейросетей (GPT, Claude, DeepSeek, Midjourney и др.), их возможности и ограничения;
- структуру эффективного промпта, методы управления стилем, форматом и тоном ответа;
- этические и правовые аспекты использования ИИ-контента, правила проверки достоверности информации;
- основы построения спецификаций и цикл «описать → попробовать → доработать».

уметь:

- составлять сложные промпты, выстраивать многошаговые диалоговые цепочки;
- создавать проекты и агентов под конкретные задачи, обучать ИИ с использованием собственной базы знаний;
- применять вайбкодинг для создания простых индикаторов, скриптов и мини-приложений;
- настраивать автоматизации через n8n, подключать нейросети к таблицам, диску, календарю.

владеть навыками:

- разработки и сопровождения персональной ИИ-системы, способной выполнять комплексные поручения без постоянного участия пользователя;
- оценки качества работы ИИ-инструментов и их безопасной интеграции в повседневную деятельность.

Категория слушателей:

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа предназначена для специалистов любых отраслей, стремящихся повысить личную эффективность и приобрести навыки работы с искусственным интеллектом без предварительной технической подготовки.

Для освоения программы слушатель должен владеть следующими знаниями и компетенциями:

способен учиться, приобретать новые знания, умения, в том числе в области, отличной от профессиональной;

способен свободно общаться, выражать свои мысли устно и письменно, вести дискуссию;

способен критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт (собственный и чужой), рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Сроки реализации программы: программа рассчитана на 100 часов.

Форма обучения: заочная, очно – заочная формы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.1. Учебный план

Название модулей	Всего	Теория	Сам. работа	Форма контроля
<p>Модуль 1. ИИ-система: логика и архитектура</p> <p>Урок 1. Как работают нейросети и чем могут быть полезны</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как модели «думают», собирают информацию и почему ошибаются • Чего не умеют нейросети и почему это важно • Чем отличаются разные модели и как выбрать подходящую • Платные и бесплатные модели: в чем разница • Роль человека в работе с ИИ 	10	8	2	-
<p>Урок 2. Грамотное взаимодействие и техника безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что можно делегировать ИИ, а что нельзя • Как меняется подход к анализу и принятию решений • Как проверять факты, логику, выводы и цифры • Как оценить качество ответа от нейросети • Как работать с результатами 	8	6	2	-
<p>Урок 3. Конструктор промпта: как ставить задачу, чтобы получать точный результат</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как формулировать мысль и ставить задачи • Структура сильного промпта • Что влияет на качество ответа • Как задавать роль и контекст • Как управлять стилем, тоном и форматом • Как улучшать результат точечными правками 	6	6	0	-
<p>Урок 4. Сложные задачи, файлы и данные: как работать не с запросом, а с процессом</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углубленная работа с промптами и многошаговые инструкции • Разбивка на этапы и построение логических цепочек • Как не перегружать нейросеть контекстом • Как фиксировать результаты и работать с ними далее • Работа с файлами и таблицами с помощью ИИ 	10	6	4	-

<p>Урок 5. Создание личной ИИ-системы: проекты, ИИ-ассистенты, GPT-агенты и база знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что создавать лично вам: ИИ-интервьюер для поиска персонального сценария • Что такое проекты и для чего они нужны • Проектирование и взаимодействие ролей одной системы • Создание собственных агентов под конкретные задачи • База знаний: как обучать и развивать свою систему 	10	8	2	-
<p>Воркшопы (практические прямые эфиры) Завершение Модуля 1 Демонстрация сборки, корректировки и работы с ИИ-системой Работа с изображениями через ChatGPT, Midjourney и Nano Banana</p>	6	2	4	-
<p>Модуль 2. <u>ИИ-система: запуск и автоматизация</u></p> <p>Урок 6. Скиллы: упакованные роли и навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Скилл и агент: чем отличаются и как работают вместе • Реализация скиллов в Claude: встроенные Skills с автоматическим подхватом по контексту • Реализация принципа скиллов в ChatGPT, DeepSeek и других нейросетях • Как развить свою ИИ-систему через скиллы 	8	4	4	-
<p>Урок 7. Спецификация и принцип вайбкодинга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зачем нужна спецификация перед сборкой собственного инструмента • Структура: задача, данные, результат, ограничения • Как описать свой будущий инструмент простыми словами • Что такое вайбкодинг и почему он работает • Цикл работы: описать → попробовать → найти ошибки → доработать 	12	6	6	-
<p>Урок 8. Вайбкодинг на практике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пошаговая постановка задач: от простого к сложному • Сборка через диалог, тестирование, отладку • Как итеративно дорабатывать инструмент до рабочего состояния • Где границы реалистичных ожиданий 	6	4	2	-
<p>Воркшоп (практический эфир) Создание собственного индикатора на TradingView Создание собственного скрипта для Google-таблиц</p>	6	2	4	-
<p>Урок 9. Подключение нейросетей к сервисам</p> <ul style="list-style-type: none"> • n8n: визуальная среда для автоматизации • Создание Telegram-бота и email-системы через 	8	6	2	-

п8п				
<ul style="list-style-type: none"> • Подключение к сервисам (таблицы, диск, календарь) • Как безопасно выдавать нейросети доступ к сервисам 				
Урок 10. Финальная сборка: персональный автоматизированный ИИ-помощник <ul style="list-style-type: none"> • Команды и маршрутизация ролей • Структура памяти системы • Сценарии: триггер → действие → результат • Расписание: автоматический запуск без собственного участия 	10	2	8	-
Итого	100			

2.2. Календарный учебный график (примерный)

№ п/п	Наименование учебных модулей	Виды учебной нагрузки	Недели				
			1	2	3	4	5
1	Урок 1. Как работают нейросети и чем могут быть полезны	теория	8				
		сам.работа	2				
2	Урок 2. Грамотное взаимодействие и техника безопасности	теория	6				
		сам.работа	2				
3	Урок 3. Конструктор промпта: как ставить задачу, чтобы получать точный результат	теория		6			
		сам.работа		0			
4	Урок 4. Сложные задачи, файлы и данные: как работать не с запросом, а с процессом	теория		6			
		сам.работа		4			
5	Урок 5. Создание личной ИИ-системы: проекты, ИИ-ассистенты, GPT-агенты и база знаний	теория			8		
		сам.работа			2		
6	Урок 6. Скиллы: упакованные роли и навыки	теория			4		
		сам.работа			4		
7	Урок 7. Спецификация и принцип вайбкодинга	теория				6	

		сам.работа				6	
8	Урок 8. Вайбкодинг на практике	теория				4	
		сам.работа				2	
9	Урок 9. Подключение нейросетей к сервисам	теория				6	
		сам.работа				2	
10	Урок 10. Финальная сборка: персональный автоматизированный ИИ-помощник	теория				2	
		сам.работа				8	

2.3. Рабочие программы учебных модулей

№ п/п	Название модуля (дисциплины)	Содержание учебного материала теоретических и практических занятий
1	Модуль 1. Урок 1. Как работают нейросети и чем могут быть полезны	Как модели «думают», собирают информацию и почему ошибаются Чего не умеют нейросети и почему это важно Чем отличаются разные модели и как выбрать подходящую Платные и бесплатные модели: в чем разница Роль человека в работе с ИИ
2	Урок 2. Грамотное взаимодействие и техника безопасности	Что можно делегировать ИИ, а что нельзя Как меняется подход к анализу и принятию решений Как проверять факты, логику, выводы и цифры Как оценить качество ответа от нейросети Как работать с результатами
3	Урок 3. Конструктор промпта: как ставить задачу, чтобы получать точный результат	Как формулировать мысль и ставить задачи Структура сильного промпта Что влияет на качество ответа Как задавать роль и контекст Как управлять стилем, тоном и форматом Как улучшать результат точечными правками

4	<p>Урок 4. Сложные задачи, файлы и данные: как работать не с запросом, а с процессом</p>	<p>Углубленная работа с промптами и многошаговые инструкции Разбивка на этапы и построение логических цепочек Как не перегружать нейросеть контекстом Как фиксировать результаты и работать с ними далее Работа с файлами и таблицами с помощью ИИ</p>
5	<p>Урок 5. Создание личной ИИ-системы: проекты, ИИ-ассистенты, GPT-агенты и база знаний</p>	<p>Что создавать лично вам: ИИ-интервьюер для поиска персонального сценария Что такое проекты и для чего они нужны Проектирование и взаимодействие ролей одной системы Создание собственных агентов под конкретные задачи База знаний: как обучать и развивать свою систему</p>
6	<p>Модуль 2. Урок 6. Скиллы: упакованные роли и навыки</p>	<p>Скилл и агент: чем отличаются и как работают вместе Реализация скиллов в Claude: встроенные Skills с автоматическим подхватом по контексту Реализация принципа скиллов в ChatGPT, DeepSeek и других нейросетях Как развить свою ИИ-систему через скиллы</p>
7	<p>Урок 7. Спецификация и принцип вайбкодинга</p>	<p>Зачем нужна спецификация перед сборкой собственного инструмента Структура: задача, данные, результат, ограничения Как описать свой будущий инструмент простыми словами Что такое вайбкодинг и почему он работает Цикл работы: описать → попробовать → найти ошибки → доработать</p>
8	<p>Урок 8. Вайбкодинг на практике</p>	<p>Пошаговая постановка задач: от простого к сложному Сборка через диалог, тестирование, отладку Как итеративно дорабатывать инструмент до рабочего состояния Где границы реалистичных ожиданий</p>

9	Урок 9. Подключение нейросетей к сервисам	<p>p8n: визуальная среда для автоматизации</p> <p>Создание Telegram-бота и email-системы через p8n</p> <p>Подключение к сервисам (таблицы, диск, календарь)</p> <p>Как безопасно выдавать нейросети доступ к сервисам</p>
10	Урок 10. Финальная сборка: персональный автоматизированный ИИ-помощник	<p>Команды и маршрутизация ролей</p> <p>Структура памяти системы</p> <p>Сценарии: триггер → действие → результат</p> <p>Расписание: автоматический запуск без собственного участия</p>

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка полученных знаний и навыков определяется итоговой работой по созданию персональной ИИ-системы.

Работа оценивается по следующим компонентам:

1. Проектирование персональной ИИ-системы

Контекст и задачи. Слушатель самостоятельно определяет под какие задачи собрана система — контекст, цели, типы задач, которые она закрывает (общая инструкция проекта).

Роли и ассистенты. Несколько ИИ-сотрудников с разными, не дублирующими друг друга ролями под конкретные задачи. Промпты описывают не только *что* делать, но и *как* думать — чтобы ассистент работал осмысленно, а не выдавал шаблон.

База знаний и память. Настройка базы знаний и файлов, которые дают системе контекст; как система помнит важное и развивается дальше.

Взаимодействие элементов. Как роли работают вместе: маршрутизация, передача контекста между чатами, переходы от одного ИИ-ассистента к другому.

2. Усиление системы через скиллы

Упаковка навыков. Слушатель упаковывает повторяющиеся процессы в скиллы.

Докрутка ассистентов. Слушатель усиливает своих ассистентов через скиллы (встроенные Skills в Claude или тот же принцип в других нейросетях) — система выходит на новый уровень.

3. Презентация и защита

Описание системы. Короткий отчет: какие роли слушатель создал и почему, что делает каждый ИИ-ассистент, какую задачу система закрывает и как устроена ее логика — с готовыми прописанными промптами.

Защита. Слушатель показывает результаты работы системы на конкретной задаче, поясняет ее логику и планы по развитию.

4. Индивидуальные рекомендации

Каждый участник получает персональные рекомендации по своей работе: что уже хорошо, что можно усилить, куда развивать систему дальше.

Оценка учитывает:

- 1. Осмысленность и системность** — наличие цельной системы.
- 2. Адаптацию под задачи и креативность подхода** — система персонализирована, функциональна для жизни и работы.
- 3. Качество ролей и промптов** — роли ясные и не дублируют друг друга, промпты задают логику мышления.
- 4. Использование скиллов** — упакованные навыки, усиленные ассистенты.
- 5. Практическую применимость** — система должна быть пригодна для закрытия задач, под которые создавалась.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендуемая литература

1. «Промпт-инжиниринг», Владимир Водолазский, 2025.
2. «Генеративный искусственный интеллект», Нува Дхамани, Мэгги Энглер, 2025.
3. «Когнитивный пайплайн», Альфред Лао, 2025.
4. «Внедрение искусственного интеллекта в бизнес-практику: Преимущества и сложности», Томас Дэвенпорт, 2021.
5. «Промпт-инжиниринг для GenAI», Джеймс Феникс и Майк Тейлор, 2026.

Электронно-информационное обеспечение реализации программы

Реализация содержания программы осуществляется с помощью средств дистанционной связи (Интернет) в режиме видеоконференций (вебинаров), видеозаписей, аудиовизуальных произведений, либо в виде материалов, предоставленных в электронном виде.

Материально-техническое обеспечение

Для организации обучения слушателей на стороне преподавателя используется рабочее место, ориентированное на работу с дистанционными технологиями:

Персональный компьютер или ноутбук с встроенным камерой, микрофоном и наушниками, MS Windows; Офисный пакет Office; Web-браузер, мессенджером Telegram/MA\X.

Рабочее место обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером или ноутбуком, соответствующим следующим требованиям:

Процессор: двухъядерный и более, для обеспечения эффективной многозадачности.

Оперативная память (RAM): минимум 4 ГБ; рекомендуется 8-16 ГБ или более, для обработки больших объемов данных.

Жесткий диск: SSD с минимум 256 ГБ для быстрого доступа к данным.

Видеокарта: не требуется мощная видеокарта.

Операционная система: Windows 10 или новее.

Операционная система: последняя версия macOS.

Операционная система: последние версии популярных дистрибутивов, таких как Ubuntu или Debian.

Наличие микрофона, аудиоколонок и (или) наушников, мессенджера Telegram/MAX.